

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Контрольно-оценочные средства
по профессиональному модулю
ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

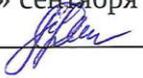
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

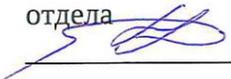
Заместитель директора
по учебной работе

 -Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности «Дефектация швейных изделий» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля (код, наименование) | Форма контроля и оценивания | |
|---|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | - Дифференцированный зачет - Устный опрос - Тестирование - Наблюдение, оценка и защита лабораторно-практических работ - Контроль выполнения самостоятельных работ | Экзамен |
| УП.02 Учебная практика | - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения работ на учебной практике - дневник учебной практики. | Дифференцированный зачет |
| ПП.02 Производственная практика | - Дифференцированный зачет - Дневник производственной практики. - Оценка выполнения работ на производственной практике. | Дифференцированный зачет |

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | Выполнение контроля качества выполнения швейных операций | Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики, анализ и оценка лабораторно-практических и самостоятельных работ |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий | Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий | Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики, анализ и оценка лабораторно-практических и самостоятельных работ |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки | Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий | Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики, анализ и оценка лабораторно-практических и самостоятельных работ |

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для | Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций). |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - знать номенклатуру информационных источников, | <p>Результаты наблюдения за студентами на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>Оценка эффективности работы студента с прикладным обеспечением.</p> |

3.3. Владеть навыками

Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

| Владеть навыками | Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|---|--|---|
| проверки качества узлов и готовых швейных изделий; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов; | <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка к примерке плечевого изделия.</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение примерки на фигуре.• определение баланса изделия.• уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.• выявление и устранение дефектов в изделии.• уточнение положения отделочных деталей в изделии.• обработка кроя после примерки.• подкраивание мелких деталей после примерки.• использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.• рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. <p>2. Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение примерки на фигуре.• определение баланса изделия.• уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.• выявление и устранение дефектов в изделии.• уточнение положения отделочных деталей в изделии.• обработка кроя после примерки.• подкраивание мелких деталей после примерки.• использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.• рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. | Дневник учебной практики |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.</p> | |
|--|--|--|

3.4. Умения и знания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Умения: | |
| <p>пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> | <p>В процессе проведения учебной практики. Выполнение практических работ по теме</p> |
| Знания: | |
| <p>формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов;</p> | <p>В процессе проведения теоретического обучения, учебной практики</p> |

| | |
|--|--|
| способы устранения дефектов; обработку изделий различных ассортиментных групп; | |
|--|--|

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания текущего контроля освоения МДК

ТЕСТ

1. Дефекты одежды бывают:
 - а) **конструктивные;**
 - б) эстетические;
 - в) технические;
 - г) деформационные.
2. Конструктивные дефекты возникают из-за несоответствия:
 - а) **размеров и формы изделия размерам и форме фигуры человека;**
 - б) размеров и формы изделия;
 - в) оформление линии оката;
 - г) формы спинки в области лопаток.
3. К конструктивным дефектам относятся:
 - а) **горизонтальные и вертикальные складки;**
 - б) искривление швов;
 - в) разноотеночность;
 - г) несимметричность конструктивных линий.
4. К технологическим дефектам относятся:
 - а) искажения конфигурации конструктивных линий;
 - б) дефекты динамического несоответствия размеров одежды ;
 - в) излишне плотное прилегание одежды;
 - г) **несовпадение рисунка материала в швейном изделии;**
5. Технологические дефекты включают в себя:
 - а) **дефекты ВТО;**
 - б) нарушение равновесного положения изделия;
 - в) напряженные вертикальные складки;
 - г) пороки материала.
6. Текстильные дефекты проявляются:
 - а) в нарушении баланса изделия;
 - б) **в разноотеночности ткани;**
 - в) в посадке изделия на фигуре человека;
 - г) в искривлении машинных швов.
7. Нарушение равновесного положения изделия образуют следующие дефекты:
 - а) Угловые заломы по сгибу задней половинки брюк
 - б) Наклонные складки от вершины оката рукава
 - в) **Короткая полочка**
 - г) Напряженные горизонтальные складки по боковой части брюк
8. Дефекты динамического несоответствия образуют следующие дефекты:
 - а) **Затруднение поднимания ног**
 - б) Кручение рукава
 - в) Угловые заломы воротников

г) Угловые заломы на спинке с кокеткой

9. Технологические дефекты подготовительного производства включают в себя:

а) неправильная посадка швейного изделия на фигуре человека

б) искривление швов

в) опал детали швейного изделия.

г) окрашивание ткани

10. Технологические дефекты раскройного производства включают в себя:

а) Искривленный край детали

б) Несоответствие направления ворса в деталях швейного изделия.

в) Прохождение клея через деталь швейного изделия.

г) Окрашивание ткани.

11. Технологические дефекты швейного производства включают в себя:

а) Искривление швов деталей швейных изделий

б) Разнооттеночность материалов

в) Загрязнение ткани волокнами

г) Отслоение термоклеевого прокладочного материала от основного материала швейного изделия

12. Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки (ВТО) изделия включают в себя:

а) Несовпадение рисунка материала в швейном изделии.

б) Обужение детали швейного изделия

в) Прохождение клея через деталь швейного изделия

г) Несимметричность конструктивных линий

13. Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции, включают в себя:

а) Загрязнение ткани волокнами

б) Опал детали швейного изделия.

в) Растянутый край детали швейного изделия.

г) Потеря внешнего вида изделия.

14. Способ устранения дефекта «Плечевые швы переходят от середины плеча на полочку»:

а) увеличить глубину вытачки;

б) распороть плечевые швы и выпустить запас в плечевых срезах полочки;

в) уменьшить воротник по длине;

г) поднять полочку у горловины по плечевому срезу.

15. Способ устранения дефекта «Пройма полочки не прилегает к фигуре в области груди»:

а) увеличить раствор нагрудной вытачки

б) уменьшить глубину вытачек спинки;

в) выпустить запас в боковых швах от проймы;

г) поднять полочку у горловины

16. Способ устранения дефекта «На рукавах внизу у проймы образуются косые заломы»:

а) уменьшить глубину вытачек;

б) уменьшить окат рукава по верхней его части;

в) углубить нижнюю часть оката рукава;

г) поднять талию переда.

17. Способ устранения дефекта «полочки расходятся внизу»:

а) распороть боковые швы и выпустить запас шва со стороны спинки;

б) поднять полочку у горловины в высшей точке плечевого шва

в) распороть боковые швы и приподнять спинку за счет запаса в талии;

г) распороть боковые швы и вытачки.

18. Способ устранения дефекта: «Косые заломы на спинке по боковому шву»:

а) распороть боковые швы и выпустить запас шва со стороны спинки;

б) увеличить глубину вытачки за счет припуска ткани в пройме;

в) распороть боковые швы и выпустить запас шва со стороны спинки и уменьшить глубину вытачек спинки;

г) распороть боковые швы и приподнять спинку.

19. Способ устранения дефекта «Напуск на задних половинках брюк у линии притачивания пояса»:

а) укоротить боковой шов, срезать излишки ткани у вершины боково о гшва передней и

- задней половинок;
- б) срезать излишки ткани у вершины среднего шва задних половинок брюк;**
- в) в верхней части среднего шва притачать клин;
- г) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок.
20. Причина возникновения дефекта: «Машинная строчка петляет снизу»
- а) тупая игла
- б) нарушен зазор между носиком челнока и иглой
- в) расслаблена верхняя нить**
- г) затянута верхняя нить.
21. Дефект обработки воротника:
- а) искривление края хлястика
- б) разные по форме и ширине лацканы
- в) искривление отлёта**
- г) искривление рамки
22. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы по шаговому шву брюк»:
- а) проверить и уравнять верх и подкладку по линии сгибов, не допуская перекоса;
- б) срезать излишки ткани у вершины среднего шва, задние половинки брюк расширить на участке бедер, выпустить запас ткани по среднему шву;
- в) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок;
- г) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок.**
23. Дефект обработки карманов:
- а) искривление шва раскепа;
- б) искривление рамки;**
- в) несимметричность бортов;
- г) искривление края верхней стороны шлицы.
24. Дефект соединения рукава с проймой:
- а) искривление шва раскепа;
- б) разная длина рукавов;
- в) искривление края клапана;
- г) искривление шва втачивания.**
25. Дефект нарушения режима влажно-тепловой обработки:
- а) ласы**
- б) непрокрас
- в) растраф
- г) неровная опалка

Ключ к тесту

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1. | а |
| 2. | а |
| 3. | а |
| 4. | г |
| 5. | а |
| 6. | б |
| 7. | в |
| 8. | а |

| | |
|-----|---|
| 9. | г |
| 10. | б |
| 11. | а |
| 12. | в |
| 13. | г |
| 14. | б |
| 15. | а |
| 16. | в |
| 17. | б |
| 18. | г |
| 19. | б |
| 20. | в |
| 21. | в |
| 22. | г |
| 23. | б |
| 24. | г |
| 25. | а |

Критерии оценки

| Оценка | Количество баллов |
|--------|-------------------|
| 5 | 25 |
| 4 | 20-24 |
| 3 | 15-19 |
| 2 | 10-14 |
| 1 | 0-9 |

4.1 Задания для оценки текущего контроля

ТЕСТ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Технологические дефекты делятся на**5** групп.

2. Температура внутри складских помещений для хранения готовых швейных изделий должна быть.....**18-20 градусов**

3. Влажность воздуха внутри складских помещений для хранения готовых швейных изделий должна быть.....**40-60%**

4. Штрих относится к дефектам.....**отделки** ткани.

5. Дефекты динамического несоответствия размеров одежды включают в себя: затруднение поднимания рук и.....**Затруднение поднимания ног**

6. Короткая полочка, длинная полочка и кручение рукава-относятся к дефектам**Нарушения равновесного положения изделия (баланса)**

7. Конструктивные дефекты делятся на 7 групп.
8. Разнооттеночность материалов в деталях швейного изделия относится к дефектам **подготовительного производства.**
9. Несоответствие направления ворса или рисунка в деталях швейного изделия относится к дефектам **раскройного производства.**
10. Искривленный край или шов относится к дефектам **швейного производства**
11. Опал детали швейного изделия относится к дефектам **влажно-тепловой обработки**
12. К дефектам, возникающим при транспортировке и хранении готовой продукции относится **потеря внешнего вида швейного изделия**
13. Недостаточные размеры детали в горизонтальном направлении образуют **напряженные горизонтальные складки**
14. Излишние размеры детали одежды в горизонтальном направлении образуют **свободные горизонтальные складки**
15. Несовпадение пространственных форм поверхностей одежды и фигуры человека приводит к образованию **угловых заломов на изделии**
16. Равновесие швейного изделия называется **балансом**
17. Для достижения стабильности линейных размеров тканей и улучшения качества швейных изделий применяется **декатировка** тканей, сущность которой заключается в замачивании или увлажнении и последующем высушивании ткани на специальной сушильной установке (или с помощью утюга).
18. Одновременное хранение тканей различных цветов в одном месте на складе приводит к **окрашиванию материала**
19. Наиболее значительным дефектом кроя является **обужение или укорочение деталей.**
20. Документ, который сопровождает пачку кроя всех деталей из основной ткани, подкладки и приклада изделий одного размеророста от раскройного цеха до склада готовой продукции и служит отчетным документом при передаче кроя, полуфабриката и готовых изделий по участкам производства называется **маршрутный лист.**
20. Неправильная раскладка лекал деталей изделий, значительное отклонение направления нити основы, нанесенного на лекалах приводит к **перекосам деталей швейного изделия.**
21. Если машинная строчка «петляет сверху»- необходимо **ослабить натяжение верхней нити.**
22. Если машинная строчка «петляет снизу»- необходимо **ослабить натяжение нижней нити.**
23. Дефекты иглы (тупая, изогнутая), неправильный подбор иглы по типу, группе или номеру, неправильная установка иглы по высоте, дефекты деталей механизма иглы являются причиной **пропусков стежков.**
24. Для предохранения волокон ткани от повреждения (опала или ласса) влажно-тепловую обработку деталей и готовых изделий выполняют через **проутюжильник**
25. Ящики, тюки, контейнеры относятся к **вторичной** упаковке.
26. Картонные коробки, пачки, целлофановые пакеты относятся к **первичной** упаковке.
27. На складах, где хранят швейные изделия поддерживают постоянную температуру, не превышающую **10—18° С**
28. На складах, где хранят швейные изделия поддерживают постоянную относительную влажность воздуха **40-60%.**
29. Дефекты, небольшие по размерам и расположенные на небольшом участке ткани (пятна, близны, слеты, подплетины) называются **местными**

30. Дефекты, расположенные на значительной части куска или по всему куску ткани, называются.....**распространенными**
31. Дефекты, образующиеся вследствие разладки ткацкого станка или машин приготовительного отдела, небрежности обслуживающего персонала, при низком качестве пряжи называются..... **дефектами ткачества**
32. Дефекты внешнего вида ткани, возникающие при нарушении технологических процессов отбеливания, крашения, печатания, ворсования называются.....**дефектами отделки**
33. Нарушения баланса изделия устраняются преимущественно.....**конструктивными** способами.
34. Перекос деталей швейного изделия, перекос рисунка на бортах, лацканах, по низу изделия, перекос деталей подкладки относятся к дефектам.....**подготовительного** производства.
35. Несовпадение рисунка материала в деталях кроя, несимметричность рисунка в парных деталях-относятся к дефектам**раскройного** производства.
36. Излишние размеры деталей в горизонтальном направлении на том или ином участке образуют.....**свободные горизонтальные складки**
37. Излишние размеры деталей в вертикальном направлении на том или ином участке образуют.....**свободные вертикальные складки**
38. Перекосы детали из-за несоответствия контуров детали контуру покрываемого участка поверхности образуют**наклонные складки**
39. Все поступающие на склад ткани на подготовительном этапе во избежание дефектов должны проходить**разбраковку**.
40. Несоответствие направления ворса в деталях швейного изделия относится к дефектам**подготовительного** производства.
41. Несоблюдение технических условий на выполнение машинных работ приводит к образованию дефектов.....**машинных швов и строчек**
42. Несоответствие t утюга, времени воздействия и силы давления на ткань характеру выполняемой операции приводит к образованию дефектов.....**влажно-тепловой обработки**
43. При длительном хранении и транспортировке швейных изделий из дорогих материалов (натуральная кожа, натуральный мех, драп, кашемир) в качестве упаковки используют специальные**чехлы**.
44. Выцветанию окраски, пожелтению белых материалов, изменению прочности, упругости, износостойкости, потери внешнего вида швейного изделия на стадии хранения способствует попадание на них..... **прямых солнечных лучей**
45. Нарушение ТУ на хранение и транспортировку готовой швейной продукции приводит к**потере товарного вида**.
46. Отсутствие ворса на ограниченных участках ткани в результате неравномерного прижима поверхности ткани к ворсальной поверхности или неисправности в работе ворсальной машины – это..... **ворсовые плешины**
47. Отсутствие одной или нескольких нитей утка по всей ширине ткани или на ограниченном участке, разреженная поперечная полоса на ткани – это.....**пролёт**
48. Отсутствие клея или его недостаточное количество на поверхности прокладочного материала относится к дефектам**термоклеевых прокладочных материалов**
49. Технологические дефекты влажно-тепловой обработки (ВТО) изделия включают в себя.....**прохождение клея через деталь швейного изделия**

50. Искривление шва втачивания рукава относится к технологическим дефектам швейного производства.

Ключ к тесту

| № вопроса | Ответ |
|-----------|--|
| 1. | 5 |
| 2. | 18-20 градусов |
| 3. | 40-60% |
| 4. | отделки ткани |
| 5. | Затруднение поднимания ног |
| 6. | Нарушения равновесного положения изделия (баланса) |
| 7. | 7 |
| 8. | подготовительного производства |
| 9. | раскройного производства |
| 10. | швейного производства |
| 11. | влажно-тепловой обработки |
| 12. | потеря внешнего вида швейного изделия |
| 13. | напряженные горизонтальные складки |
| 14. | свободные горизонтальные складки |
| 15. | угловых заломов на изделии |
| 16. | балансом |
| 17. | декатировка |
| 18. | окрашиванию материала |
| 19. | обужение или укорочение деталей. |
| 20. | маршрутный лист |
| 21. | ослабить натяжение верхней нити |
| 22. | ослабить натяжение нижней нити |
| 23. | пропусков стежков |
| 24. | проутюжительник |
| 25. | вторичной |
| 26. | первичной |
| 27. | 10—18° С |
| 28. | 40-60% |
| 29. | местными |
| 30. | распространенными |
| 31. | дефектами ткачества |
| 32. | дефектами отделки |
| 33. | конструктивными |
| 34. | подготовительного производства |
| 35. | раскройного производства |
| 36. | свободные горизонтальные складки |
| 37. | свободные вертикальные складки |
| 38. | наклонные складки |
| 39. | разбраковку |

| | |
|-----|--|
| 40. | подготовительного |
| 41. | машинных швов и строчек |
| 42. | влажно-тепловой обработки |
| 43. | чехлы |
| 44. | прямых солнечных лучей |
| 45. | потере товарного вида |
| 46. | ворсовые плешины |
| 47. | пролёт |
| 48. | термоклеевых прокладочных материалов |
| 49. | прохождение клея через деталь швейного изделия |
| 50. | технологическим дефектам швейного производства |

4.2 Оценка учебной практики.

Виды работ УП.02 (учебной практики) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

| Виды работ | Наименование результата обучения | Проверяемые результаты (ПК, ОК) |
|---|--|--|
| <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка к примерке плечевого изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение примерки на фигуре. • определение баланса изделия. • уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. <p>отделочных деталей в изделии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и устранение дефектов в изделии. • уточнение положения отделочных деталей в изделии. • обработка кроя после примерки. • подкраивание мелких деталей после примерки. • использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. • рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. <p>2. Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение примерки на фигуре. • определение баланса изделия. • уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. | <p>Уметь: Определять причины возникновения дефектов кроя при изготовлении изделий. Предупреждать и устранять дефекты баланса швейных изделий.</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> |
| | <p>Уметь: Определять причины возникновения заломов и перекосов на полочке и на спинке изделия. Предупреждать и устранять заломы и перекосы на полочке и на спинке изделия/</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> |
| | <p>Уметь: Определять причины возникновения дефектов машинных швов и строчек. Предупреждать и устранять дефекты машинных швов и строчек.</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> |
| | <p>Уметь: Определять причины возникновения технологических дефектов швейного изделия. Предупреждать и устранять технологические дефекты швейных изделий.</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> |
| | <p>Уметь: Определять причины возникновения дефектов межоперационной и окончательной влажно-тепловой обработки. Предупреждать и устранять дефекты межоперационной и окончательной влажно-тепловой обработки швейного изделия.</p> | <p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• выявление и устранение дефектов в изделии.• уточнение положения отделочных деталей в изделии.• обработка кроя после примерки.• подкраивание мелких деталей после примерки.• использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.• рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. | | |
|--|--|--|

4.3 Оценка производственной практики.

Виды работ ПП.02 (производственной практики) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

| Виды работ | Наименование результата обучения | Проверяемые результаты (ПК, ОК) |
|--|--|--|
| <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. • проведение примерки на фигуре заказчика. • определение баланса изделия. • уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. • выявление и устранение дефектов в изделии. • уточнение положения отделочных деталей в изделии. • обработка кроя после примерки. • подкраивание мелких деталей после примерки. • использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. • рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. | Уметь: Исправлять конструктивные дефекты швейных изделий. | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 |
| | Уметь: Исправлять технологические дефекты швейных изделий. | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 |
| | Уметь: Исправлять текстильные дефекты швейных изделий. | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 9 |

Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по практике

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время прохождения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица

организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

5.1. Формы проведения экзамена

Экзамен представляет собой сочетание выполнения практического задания и устного ответа.

5.2. Форма оценочной ведомости

| |
|--|
| Оценочная Ведомость По Профессиональному Модулю ПМ.02 |
| _____, <i>ФИО</i> |
| обучающийся(яся) на ___ курсе по профессии |

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ .02

в объеме 112 час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики) | Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|--|-----------------------------------|--------|
| МДК 02.01 | | Экзамен | |
| УП.02 | | Дифференцированный зачет | |
| ПП .02 | | Дифференцированный зачет | |

Итоги экзамена

5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (пример)

Вариант №1

1. Контроль качества швейных изделий.
2. Устранение дефектов пооперационной обработки изделия.

3. Определить вид дефекта по данному образцу.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Задание № 1 - __ мин.

Задание № 2 - __ мин.

Задание № 3 - __ мин.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: сантиметровая линейка, ручка, карандаш, образец швейного изделия в натуральную величину для определения дефектов.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

- Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2013г

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Проверьте комплект раздаточных материалов.
3. Проверьте наличие оборудования.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

| Коды и наименования проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|---|--|-------------------|
| ПК 2.1 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | |
| ПК 2.2 | Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | |
| ПК 2.3 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные | |

| | | |
|-------|--|--|
| | технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | |

По каждой компетенции положительные оценки («да») должны составлять не менее 80%.

5.4 Задания для оценки освоения промежуточного контроля ПМ.02 (Экзаменационные билеты)

| |
|---|
| <p>Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» Экзаменационный билет №1</p> <p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества швейных изделий. 2. Устранение дефектов пооперационной обработки изделия. 3. Определить вид дефекта по данному образцу. <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">Преподаватель _____ Т.Б.Константинова ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова</p> |
| <p>Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» Экзаменационный билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дефектов швейных изделий. 2. Дефекты разнооттеночности, загрязнения и запыления материала 3. Определить вид дефекта по данному образцу. <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">Преподаватель _____ Т.Б.Константинова ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова</p> |
| <p>Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» Экзаменационный билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточные размеры деталей в вертикальном направлении. 2. Дефекты машинной строчки и способы их устранения. 3. Определить вид дефекта по данному образцу. <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">Преподаватель _____ Т.Б.Константинова ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова</p> |

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №4

1. Недостаточные размеры деталей в горизонтальном направлении.
2. Текстильные пороки ткани.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №5

1. Излишние размеры деталей в вертикальном направлении.
2. Дефекты подкладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №6

1. Излишние размеры деталей в горизонтальном направлении.
2. Устранение дефектов готового изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №7

1. Перекосы деталей в крае.
2. Дефекты нарушения линейных размеров ткани.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №8

- 1.Исправление деталей кроя деталей плечевых изделий.
2. Устранение дефектов пооперационной обработки изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №9

- 1.Исправление деталей кроя деталей поясных изделий.
2. Дефекты термоклеевых прокладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №10

- 1.Регулировка баланса плечевых изделий.
2. Дефекты подкладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №11

- 1.Регулировка баланса поясных изделий.
2. Дефекты термоклеевых прокладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №12

1. Устранение перекосов на полочке.
2. Устранение дефектов поузловой обработки изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №13

1. Устранение перекосов на спинке.
2. Устранение дефектов пооперационной обработки изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №14

1. Исправление дефектов рукавов.
2. Дефекты нарушения линейных размеров ткани.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №15

1. Исправление дефектов воротника.
2. Устранение дефектов поузловой обработки изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №16

1. Устранение перекосов в юбке.
2. Устранение дефектов готового изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №17

1. Устранение перекосов в брюках.
2. Устранение дефектов поузловой обработки изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №18

1. Нарушение равновесного положения изделия.
2. Дефекты разнооттеночности, загрязнения и запыления материала.
3. Определить вид дефекта по данному образцу

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №19

1. Дефекты динамического несоответствия размеров одежды.
2. Текстильные пороки ткани.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова

ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №20

1. Виды технологических дефектов.
2. Дефекты подкладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №21

1. Дефекты подготовительного производства.
2. Дефекты термоклеевых прокладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет 22

1. Дефекты раскройного производства.
2. Устранение дефектов готового изделия.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №23

1. Дефекты швейного производства.
2. Дефекты подкладочных материалов.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Экзаменационный билет №24

1. Дефекты межоперационной влажно-тепловой обработки швейных изделий.
2. Дефекты нарушения линейных размеров ткани.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Экзаменационный билет №25

1. Дефекты окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий.
2. Дефекты разнооттеночности, загрязнения и запыления материала.
3. Определить вид дефекта по данному образцу.

Преподаватель _____ Т.Б.Константинова
ПЦК _____ Ф.С. Ишмакова